МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГЕОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (НИГТЦ ДВО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИГТЦ ДВО РАН
_____ Р.И. Пашкевич
«10» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

Научная специальность 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Петропавловск-Камчатский, 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20.10.2021 г., по направлению 05.06.01 Науки о земле, научной специальности 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Автор: к.т.н. Иодис В.А.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИГТЦ ДВО РАН протокол №1 от 06.04.2023 г.

1. Общие указания.

Вступительные испытания по научной специальности 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»охватывают стандартные разделы университетских курсов данной специальности. Разделы дисциплины, вопросы и структура экзаменационных билетов приведены ниже. Настоящая программа охватывает основные разделы научной специальности 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

2. Порядок проведения вступительных испытаний.

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются по пятибалльной системе в зависимости от полноты и правильности ответов.

3. Критерии оценивания.

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично. Поступающий обнаружил знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, умением дать полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, умение свободно выполнять задания, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется полнотой, уверенностью.

Хорошо. Знания, продемонстрированные поступающим имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; обнаружил знание вопросов, раскрыто содержание билета, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые поступающий способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу.

Удовлетворительно. Ответ отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета. Поступающий обнаружил знание основ специальности, но нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; отсутствуют представления о межпредметных связях, но при этом знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно. Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях основ выбранной специальности, на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена поступающий затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4. Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

1. Начальный этап развития экономической географии. XVII в. - первая половина XIX в. Роль книги Б.Варена «География генеральная» в развитии мировой и российской географии. М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и становление российской географии. Школы камеральной статистики и коммерческой географии.

2. Западные школы экономической, социальной и политической географии во второй половине XIX - первой половине XX в. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.

3. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX- начале XX в. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский, А.И. Воейков и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография.

4. Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейна- Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления.

5. Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "поведенческая география" и основные направления "гуманистической географии".

6. География промышленности РФ.

7. География сельского хозяйства РФ

8. География транспорта РФ

9. География география населения и расселения, география непроизводственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георуралистика

10. Экономикс-, социально-, политико- и культурно-географические аспекты глобальных проблем человечества

11. Природно-ресурсный потенциал. Его экономическая, социальная, экологическая и культурологическая оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

12. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов

13. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социальноэкономические процессы. Территориальная организация окружающей среды

14. Понятие и концепция территориального разделения труда. Международное разделение труда

15. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Концепция «функции места»

16. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энерго-производственных циклов (ЭПЦ)

17. Понятие и концепция экономико-географического районирования. Сущность и содержание экономикогеографического районирования

18. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономикогеографическое районирование. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 271 с. — (Практический курс). — ISBN 978-5-238-02121-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>.
3.	Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько. — Ставрополь: СКФУ, 2016.— 121 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.
4.	Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко; Н.А. Пархоменко. — Ставрополь: СКФУ, 2015.— 116 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>.
5.	Страхов, Н. Н. О методе естественных наук и значении их в общем образовании / Н.Н. Страхов. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 186 с. — ISBN 978-5-4460-9358-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84031>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»